

## Fiche action n° 21

**Favoriser le bien-être en santé mentale des étudiants  
en s'appuyant sur les leviers promotion/éducation santé**

Axe du PTSM:	Axes 1-6-8-10
Priorité du PTSM:	Priorité 6
Population cible:	Les adolescents et les jeunes adultes
Pilote(s) opérationnel(s):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espace Santé Etudiants (soignants/étudiants relais) – Université de Bordeaux</li> <li>CH Charles Perrens (Pôle 3-4-7)</li> </ul>
Acteur(s) associé(s): Pour la mise en œuvre effective des actions	
Acteurs mobilisés (structures, services)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espace Santé Etudiants (soignants/étudiants relais) – Université de Bordeaux</li> <li>CH Charles Perrens</li> <li>MGEN</li> <li>Communauté Universitaire, corps enseignant, Pôle Ressources humaines – Université Bordeaux – Université Bordeaux Montaigne- institut d'études Politiques de Bordeaux, INP Bordeaux, BSA Bordeaux, Kedge.</li> <li>CROUS</li> <li>Associations d'étudiants</li> </ul>
Objectif général de l'action	<p><b>Améliorer ou maintenir le capital de santé mentale des étudiants pendant leur étude :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fluidifier le parcours de soins en santé mentale des étudiants</li> <li>Améliorer les représentations de la santé mentale et organiser les réponses utiles dans la communauté universitaire</li> <li>Permettre aux étudiants de renforcer leurs aptitudes et compétences psychosociales en santé mentale</li> </ul>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer les ateliers d'éducation à la santé mentale</li> <li>Renforcer la prévention et le repérage plus précoce</li> <li>Développer la mise en place de référents sentinelles au sein de la communauté universitaire</li> <li>Poursuivre le ciblage sur les primo-entrants « décohabitants » lors d'un contact avec un professionnel de santé de l'ESE.</li> <li>Promouvoir la mise en œuvre de l'application « Servi-Share » dédiée à la santé et en particulier à la santé mentale des jeunes adultes (18-30 ans) et la déployer sur l'ensemble de la Gironde.(CLS Bordeaux métropole Fiche action n°16).</li> </ul>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer annuellement avec le pôle 3-4-7 pendant la quinzaine de la santé</li> </ul>

	<p>mentale (SIMS) des actions de promotion de la santé mentale par les pairs (étudiants relais bien-être et santé mentale) dans les campus et lieux de vie étudiante : Vidéo Youtube sur le stress étudiant, promotion de l'activité physique, organisation spectacle sur le stress étudiants, relais des campagnes via les réseaux sociaux (Facebook/Instagram)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implanter dans les campus au plus près des lieux d'études des ateliers d'éducation à la santé sur la base de l'appropriation des stratégies individuelles protectrices pendant les études. (AES Gestion du stress/Sophrologie)</li> <li>Coordonner la commission situation préoccupante à l'ESE sur les situations complexes en santé mentale qui s'expriment pendant les études afin de faciliter l'accès aux soins et lutter contre la stigmatisation de la santé mentale dans la communauté universitaire.</li> <li>Poser quelques questions récurrentes sur la santé mentale des étudiants lors du premier entretien « Santé qualité de Vie Etudiante » à l'espace santé étudiants.</li> <li>Poursuivre la formation des acteurs de l'université (enseignants, personnels administratifs, scolarité...) à la prévention du risque suicidaire (Sentinelles).</li> <li>Fluidifier le parcours de l'étudiant en organisant la réflexion sur la définition du parcours en santé mentale avec les professionnels ESE et ses partenaires en interne (Place et rôles de chacun/organisation réunion de concertation autour situations complexes).</li> </ul>
Etapes de mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>Précision des étapes-clés</li> <li>Précision de l'état d'avancement =&gt;</li> </ul> <p>Action déjà en cours : Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Mise en œuvre <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/></p>
Publics ciblés	Les étudiants
Démarche participative associant les citoyens	<p>Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> si oui :</p> <p>Participation à l'analyse des besoins <input type="checkbox"/> Participation à l'organisation de l'action <input checked="" type="checkbox"/> Participation à la direction des activités prévues (leadership) <input type="checkbox"/> Participation à la gestion de l'action <input checked="" type="checkbox"/> Participation à la mobilisation des ressources <input checked="" type="checkbox"/></p>
Ressources humaines et financières éventuellement nécessaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyens matériels et humains nécessaires à la mise en place et au suivi des formations</li> <li>Moyens matériels et humains nécessaires à l'exploitation et l'intégration dans le parcours de soins de l'EPP</li> </ul>
Indicateurs de suivi et d'évaluation	
Indicateurs d'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombres de participants aux manifestations organisées +/- 20% prévisionnel de l'action</li> <li>Implantation de 10 Ateliers sur les campus Pessac/Talence/Agen en 2020</li> <li>Taux de fréquentation des Ateliers Education à la Santé &gt; 70% effectifs prévus.</li> <li>Existence de fiche méthodologique pour chaque typologie d'Atelier éducation à la santé.</li> <li>Existence d'un parcours en santé mentale à l'ESE en 2020.</li> </ul>

Indicateurs de résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres de participants aux manifestations organisées +/- 20% prévisionnel de l'action</li> <li>• Implantation de 10 Ateliers sur les campus Pessac/Talence/Agen en 2020</li> <li>• Taux de fréquentation des Ateliers Education à la Santé &gt; 70% effectifs prévus.</li> <li>• Existence de fiche méthodologique pour chaque typologie d'Atelier éducation à la santé.</li> </ul> <p>Existence d'un parcours en santé mentale à l'ESE en 2020.</p>
Méthode d'évaluation envisagée	Questionnaires, entretiens, observations...
Points de vigilance, pré-requis, atouts et freins repérés ( <b>optionnel</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Question des moyens matériels et humains nécessaires à la mise en place et au suivi des formations</li> <li>• Question des moyens matériels et humains nécessaires à l'exploitation et l'intégration dans le parcours de soins de l'EPP</li> <li>• Prérequis : coordination régionale inter staffs et graduation des soins</li> </ul>
Convention, accord, protocole et autres outils nécessaires et/ou prévus ( <b>optionnel</b> )	Convention avec Pôle Charles Perrens 3-4-7
Calendrier de mise en œuvre de l'action	2019-2021

RÉDACTEURS : ESE - CH LIBOURNE

